

ПРОГРАММА КУРСА
внеурочной деятельности с использованием
оборудования центра «Точка роста».

«Чудеса окружающего мира»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа внеурочной деятельности «Чудеса окружающего мира» составлена с использованием оборудования центра естественно-научной направленности «Точка роста».


Программа курса внеурочной деятельности «Чудеса окружающего мира» для 3 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с использованием оборудования центра «Точка роста».

Целью является формирование устойчивого интереса к окружающему миру, его загадкам, интересным фактам, ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической культуры. Практическая, деятельностная направленность курса осуществляется через умения пользоваться цифровой лабораторией центра точки роста.

Программа внеурочной деятельности «Чудеса окружающего мира» рассчитана на 66 учебных часов, из расчета 2 часа в неделю, всего 33 занятия, с использованием средств оборудования центра «Точка роста»

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Чудеса окружающего мира»:

- развивается и укрепляется индивидуальность каждого учащегося;
- происходит становление духовно развитой личности, эффективно познающей мир и определяющей свое место в нем;
- развивается самостоятельность учащихся;
- развиваются творческие способности;
- формируется познавательная активность и активная жизненная позиция.

<p>«Рассмотрено» руководитель ШМО <i>Г.А. Гималиева</i> Г.А. Гималиева Протокол № 1 от «15» 08. 2021 г.</p>	<p>«Согласовано» зам. директора по ВР МБОУ «Юлдузская СОШ» <i>Е.Г. Верина</i> Е.Г. Верина</p>	<p>«Утверждено» директор МБОУ «Юлдузская СОШ» <i>Э.Ю. Шарифуллина</i> Э.Ю. Шарифуллина Приказ № 178 от «15» 08. 2021 г.</p> 
--	--	--

Программа
 по внеурочной деятельности
 с использованием оборудования центра «Точка роста» для 3 класса
 Гималиевой Гульнары Анваровны,
 учителя начальных классов первой квалификационной категории
 МБОУ «Юлдузская СОШ»
 Чистопольского муниципального района РТ

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности курса "Чудеса окружающего мира" разработана для учащихся 3 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования..

Целью является формирование устойчивого интереса к окружающему миру, его загадкам, интересным фактам, ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической культуры. Практическая, деятельностная направленность курса осуществляется через умения пользоваться цифровой лабораторией центра точки роста.

В задачи курса входит:

-расширение кругозора, наблюдательности, мышления, развитие творческих способностей, коммуникативных компетенций;

-воспитание бережного отношения к природе, формирование навыков экологически грамотного поведения;

-формирование потребности в самопознании и саморазвитии;

-воспитание активности личности, культуры общения и поведения в социуме.

-развитие познавательного интереса к проектной и исследовательской деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Чудеса окружающего мира» рассчитана на 66 учебных часов, из расчета 2 часа в неделю, всего 33 занятия, с использованием средств оборудования центра «Точка роста»

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты освоения программы:

- любознательность и интерес к изучению окружающего мира ;

- умение выражать своё отношение к миру природы различными средствами;

- осознание ответственного отношения к природе и необходимости сохранения окружающей среды;

- мотивация дальнейшего изучения природы.

Метапредметные результаты освоения программы:

- овладение элементами учебной деятельности, развитие умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность;

- овладение приёмами работы с информацией, поиск и отбор источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме - в виде таблиц, рисунков и т.д.

- коммуникативные умения и овладение опытом межличностной коммуникации, ведение диалога и участие в работе пары, группы;

- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели наблюдения, составление его плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам наблюдений.

Предметными результатами являются:

-наличие углубленных представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, об изменениях природной среды под воздействием человека, осознание соблюдения норм и правил безопасного поведения в природе;

- сформированность представлений об экологии как направлении изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком;
- владение навыками ухода за комнатными растениями, за домашними питомцами;
- умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства.

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Чудеса окружающего мира»:

- развивается и укрепляется индивидуальность каждого учащегося;
- происходит становление духовно развитой личности, эффективно познающей мир и определяющей свое место в нем;
- развивается самостоятельность учащихся;
- развиваются творческие способности;
- формируется познавательная активность и активная жизненная позиция.

Тематическое планирование

Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления (вводный урок).	2 ч
Удивительный мир растений.	20ч
Загадочная вода	16ч
Секреты животного мира	18ч
Тайны неба	12 ч
Всего	68 ч

Содержание программы «Чудеса окружающего мира»

1.Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления (вводный урок). (2 часа)

2..Удивительный мир растений. (20 ч)

Деревья и кустарники нашей местности. Травянистые растения. Загадки хвойных растений. Живые витамины. Выращивание на подоконнике лука. Цветник на окне. Наблюдения за комнатными растениями. Выполнение творческих работ.

Речевые умения: рассказ – описание, рассказ – рассуждения.

Рефлексивные действия: самоконтроль выполнения учебной задачи.

Коммуникативные умения: правила совместной деятельности

3. Загадочная вода (16 ч)

Вода – чудо природы. Сколько воды на Земле. Как падает дождевая капля? Что такое снег? Туман и изморозь. Роса и град. Выполнение творческого проекта. Проведение опытов. Изготовление книжки – малышки «Загадки воды».

Речевые умения: рассказ – рассуждение.

Интеллектуальные действия: установление причинно – следственных связей в природе, анализ, обобщение.

Познавательные действия: наблюдения.

4. Секреты животного мира (18 ч)

Птицы нашего села. Птицы зимой. Зачем птицам клюв? Рыбы – дети воды. Аквариум и его обитатели. Жизнь насекомых. Звери – млекопитающие. Наблюдения за жизнью животных своей местности. Экологические связи в природе: зависимость особенностей животного от условий обитания.

Речевые умения: рассказ – описание.

Креативные умения: выполнение роли в диалоге от имени животных.

Интеллектуальные умения: классификация, сравнение, анализ и обобщение информации.

Познавательные умения: наблюдения, выполнение правил игры дидактической игры.

5. Тайны неба (12 ч)

Загадочные планеты. Почему Солнце светит и греет. Секреты красавицы Луны. Чем планеты отличаются от звёзд. Выполнение творческого проекта. Будем беречь нашу планету.

Интеллектуальные умения: анализ и сравнение результатов наблюдений.

Познавательные умения: моделирование

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность.

Формы деятельности:

- экскурсии;
- просмотр учебного фильма;
- викторина;
- творческий проект;
- конкурс рисунков;
- опыт;
- работа с энциклопедией;
- ролевая игра;
- кроссворд.

Календарно-тематическое планирование (34 занятия. 68 часов)

№	Тема занятия	кол-во часов	Дата	
			план	факт
Раздел. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления (2ч)				
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления (вводный урок).	2		
Раздел. Удивительный мир растений (20ч)				
2	Деревья и кустарники	2		
3	Травянистые растения. Сбор гербария.	2		
4	Загадки хвойных растений. Просмотр учебного фильма «Развитие семечка»	2		
5	Викторина «Живые витамины»	2		
6	Цветник на окне. Наблюдения за комнатными растениями.	2		

7	Творческий проект «Давайте познакомимся»	2		
8	Сказка о цветке-недотроге. Ролевая игра.	2		
9	Конкурс рисунков «Осенний лес»	2		
10	Кроссворд. Морские растения.	2		
11	Живые витамины. Выращивание на подоконнике лука	2		
Раздел. Загадочная вода (16ч)				
12	Просмотр видеофильма «Вода – чудо природы»	2		
13	Сколько воды на Земле. Поиск информации в библиотеке.	2		
14	Как падает дождевая капля? Природа дождевого облака.	2		
15	Что такое снег. Экскурсия.	2		
16	Туман и изморозь	2		
17	Презентация. Роса и град.	2		
18	Выполнение творческого проекта. Изготовление книжки-малышки "Загадки воды"	2		
19	Опыт «Загадочная вода»	2		
Раздел. Секреты животного мира (18ч)				
20	Птицы нашего села. Экскурсия.	2		
21	Птицы зимой. Изготовление кормушек.	2		
22	Зачем птицам клюв? Кроссворды «Эти забавные животные»	2		
23	Викторина. Рыбы – дети воды.	2		
24	Аквариум и его обитатели. Загадки про обитателей водоемов.	2		
25	Звери – млекопитающие. Лепка зверей.	2		
26	Жизнь насекомых. Работа с энциклопедией.	2		
27	Викторина «Что такое? Кто такой?»	2		
28	Проект. Составление книги жалоб, поступающих от растений, животных.	2		
Раздел. Тайны неба (12ч)				
29	Загадочные планеты. Просмотр видеофильма «Через тернии к звездам»	2		
30	Почему Солнце светит и греет.	2		
31	Секреты красавицы Луны. Работа с энциклопедией.	2		
32	Почему луна выглядит по – разному? Изготовление макетов планет.	2		
33	Чем планеты отличаются от звёзд. Викторина.	2		
34	Творческий проект «Будем беречь нашу планету»	2		
Итого		68 ч		